

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика организации общения детей дошкольного возраста»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП №_____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста» - освоение обучающимися системы знаний о сущности и своеобразии общения детей раннего и дошкольного возраста, овладение ими методикой планирования и организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности, с последующим его анализом и коррекцией, формирование у них готовности обеспечивать соблюдение педагогических условий общения дошкольников в образовательной организации, помогать детям, испытывающим затруднения в общении.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика организации общения детей дошкольного возраста» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика».

Знания концептуальных основ «Методики организации общения детей дошкольного возраста» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика с практикумом», «Методика развития речи», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах», для прохождения производственной практики (педагогической практики), выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-8. Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	- теорию и методику организации общения детей дошкольного возраста; - особенности и возможности использования общения детей дошкольного возраста в их обучении;	- организовывать общение детей дошкольного возраста; - реализовывать обучающие возможности общения детей дошкольного возраста;	- навыками организации общения детей дошкольного возраста; - навыками реализации обучающихся возможностей общения детей дошкольного возраста;
ПК-9. Способен осуществлять воспитательную деятельность	- особенности и возможности использования общения в воспитании детей дошкольного возраста;	- реализовывать воспитательные возможности общения детей дошкольного возраста, общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;	- навыками реализации воспитательных возможностей общения детей дошкольного возраста;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	- особенности и возможности использования общения в развитии детей дошкольного возраста.	- реализовывать развивающие возможности общения детей дошкольного возраста.	- навыками реализации развивающих возможностей общения детей дошкольного возраста.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Общение ребенка раннего и дошкольного возраста с взрослым.							
Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников.	4	4			2	10	Ко, Р
Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте.	4	4			2	10	С, Т, СВПЗ
Тема 3. Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении с взрослым.	1	2			1	4	Ко
Тема 4. Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников с взрослым.	1	2			1	4	Ко
Тема 5. Особенности общения с «трудными» дошкольниками.	2	2			1	5	Ко
Тема 6. Мастерство и							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
технология педагогического общения.	2	2			1	5	С
Тема 7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО по ФГОС.	2	2			2	6	Ко
Тема 8. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.	2	2			2	6	С
Тема 9. Общение и взаимодействие ребенка в семье.	4	2			2	8	С, СВПЗ
Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками.							
Тема 10. Развитие общения ребенка со сверстниками в дошкольном возрасте.	4	2			2	8	С, СВПЗ
Тема 11. Трудности детей в общении и в межличностных отношениях со сверстниками.	4	4			2	10	Ко, СВПЗ
Тема 12. Игра как средство развития общения дошкольников.	4	4			1	9	С, Т, СВПЗ
Тема 13. Диагностика общения ребенка с взрослым и сверстниками.	2	2			1	5	Ко, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	36	34		2	36	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Общение ребенка раннего и дошкольного возраста с взрослым.							
Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников.	1	2			6	9	Ко, Р
Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте.	1	1			6	8	С, Т, СВПЗ
Тема 3. Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении с взрослым.					4	4	Ко
Тема 4. Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников с взрослым.					4	4	Ко
Тема 5. Особенности общения с «трудными» дошкольниками.		1			6	7	Ко
Тема 6. Мастерство и технология педагогического общения.	1				6	7	С
Тема 7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО по ФГОС.	1				6	7	Ко
Тема 8. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.	1				6	7	С

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 9. Общение и взаимодействие ребенка в семье.	1				6	7	С, СВПЗ
Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками.							
Тема 10. Развитие общения ребенка со сверстниками в дошкольном возрасте.	1	2			6	9	С, СВПЗ
Тема 11. Трудности детей в общении и в межличностных отношениях со сверстниками.	1	2			6	9	Ко, СВПЗ
Тема 12. Игра как средство развития общения дошкольников.					6	6	С, Т, СВПЗ
Тема 13. Диагностика общения ребенка с взрослым и сверстниками.					6	6	Ко, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	8	8		2	90	108	

Содержание дисциплины «Методика организации общения детей дошкольного возраста»

Раздел 1. Общение ребенка раннего и дошкольного возраста с взрослым.

Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников. Общая характеристика и междисциплинарный характер общения. Основные функции общения. Структура общения, стороны и формы общения. Виды межличностного общения. Коммуникативный аспект общения или обмен информацией. Перцептивная сторона общения – социальная перцепция. Интерактивная сторона общения – общение как взаимодействие. Роль общения в развитии ребенка раннего и дошкольного возраста.

Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте. Общение в развитии младенца и в раннем детстве. Возрастная периодизация развития и особенности общения. Формы и мотивы общения ребенка с взрослым. Модели взаимодействия взрослого с ребенком. Влияние общения на развитие ребенка в младенческом возрасте. Общение «взрослый – ребенок» в раннем возрасте. Особенности общения с ребенком в период кризиса 3 лет. Общение в развитии детей дошкольного возраста. Общение дошкольников и психологические факторы развития. Специфика общения с взрослым и социальное развитие

младших дошкольников. Влияние общения с взрослым на развитие личности старших дошкольников.

Тема 3. Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении с взрослым. Особенности личностно-смысловой сферы дошкольника. Роль среды в развитии личности ребенка. Формирование личности ребенка в общении. Ролевая игра как путь развития смысловой сферы дошкольника. Условия развития личностно-смысловой сферы дошкольника в общении с взрослым.

Тема 4. Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников с взрослым. Произвольность как центральное новообразование дошкольного возраста и условия ее формирования. Беседа как метод выявления уровня осознанности действий ребенка. Методические приемы, направленные на развитие осознанности поведения.

Тема 5. Особенности общения с «трудными» дошкольниками. Типичные трудности в общении с дошкольниками. Психолого-педагогическая характеристика детей с трудностями в общении. Методы психолого-педагогических воздействий в работе с импульсивными, агрессивными, пассивными, гиперактивными детьми. Условия формирования мотивационно-волевой сферы дошкольников. Ситуация успеха в процессе воспитания «трудных детей». Поощрение и наказание в работе со сложными детьми. Отношение дошкольников к личности воспитателя.

Тема 6. Мастерство и технология педагогического общения. Требования ФГОС ДО к основным компетенциям педагога. Коммуникативная компетентность педагога и его профессиональная успешность. Теоретические основы педагогического общения. Функции педагогического общения. Личностно – ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка. Механизмы взаимодействия педагога с ребенком в процессе общения. Стили общения педагога с детьми. Педагогическая позиция воспитателя в общении с ребенком. Условия оптимизации педагогического общения. Развитие коммуникативных умений воспитателя. Педагогический такт. Факторы, оказывающие влияние на эмоциональное состояние ребенка при общении педагога с ним. Система педагогического общения и технология его организации. Коммуникативные позиции педагога. Этапы педагогического общения. Пути предупреждения и преодоления трудностей в педагогическом общении.

Тема 7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО по ФГОС. Цель и задачи социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Содержание и условия реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Требования к условиям реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Рекомендуемые инновационные формы работы с детьми по социально-коммуникативному развитию по ФГОС ДО. Инновационные и традиционные формы работы с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Организационно-педагогические условия формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников. Формы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Виды детской деятельности, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие дошкольников. Основные направления работы по коррекции коммуникативного поведения дошкольников. Методические рекомендации педагогам и родителям по развитию общения детей. Программы по развитию общения детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 8. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Трудности общения и конфликты. Конфликт: понятие и основные функции. Конфликтогены в общении. Участие сторон в конфликте: мотивы, позиции, ранги. Стратегии и стили поведения в конфликте. Специфика конфликтов в педагогической сфере. Технология разрешения конфликта. Профилактика и коррекция детских конфликтов.

Тема 9. Общение и взаимодействие ребенка в семье. Общение в семье как фактор воспитания детей. Особенности общения дошкольников в семье. Роль ребенка в семье при разных типах семей и стилях семейных отношений. Эмоциональное благополучие дошкольника в семье и особенности развития его эмоциональной сферы. Специфика детско-родительских

отношений в полной, неполной и неблагополучной семье. Направления и формы работы с родителями по развитию коммуникативной сферы дошкольников.

Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками.

Тема 10. Развитие общения ребенка со сверстниками в дошкольном возрасте. Специфика общения дошкольников со сверстниками. Формы общения дошкольников со сверстниками. Изменение характера общения со сверстниками в дошкольный период. Роль деятельности в формировании общения дошкольников со сверстниками. Общение со сверстниками в игровой деятельности. Роль взрослого в становлении общения дошкольников со сверстниками. Общение мальчиков и девочек в дошкольном возрасте. Межвозрастное общение. Дифференциация детей в детском коллективе. Пути повышения социометрического статуса детей в группе сверстников. Принципы и методы воспитания межличностных отношений старших дошкольников.

Тема 11. Трудности детей в общении и в межличностных отношениях со сверстниками. Проблемы общения в межличностных отношениях дошкольников. Виды трудностей в общении дошкольников и их причины. Конфликтность детей. Агрессия в поведении дошкольников. Психологические особенности детей, склонных к агрессии. Обидчивость дошкольников в межличностных отношениях. Психологические особенности обидчивых детей. Застенчивость детей. Психологические особенности застенчивых детей. Демонстративность в поведении детей. Психологические особенности демонстративных детей. Психолого-педагогическая коррекция коммуникативной сферы дошкольников. Этапы коррекционной работы с дошкольниками с трудностями в общении. Методические рекомендации по организации общения дошкольников.

Тема 12. Игра как средство развития общения дошкольников. Понятие «игра» в современной отечественной и зарубежной научной литературе. Происхождение и психолого-педагогические концепции игры. Классификация игр детей дошкольного возраста и их функции. Игра и игрушка в общении и в игровой деятельности. Роль игры в социальном и эмоциональном развитии детей. Психолого-педагогические возможности игр в коррекции и развитии общения дошкольников. Игры, направленные на развитие общения младших дошкольников со сверстниками. Игры, направленные на формирование доброжелательных отношений старших дошкольников. Методические рекомендации по проведению игр.

Тема 13. Диагностика общения ребенка с взрослым и сверстниками. Особенности диагностики умений и навыков общения у детей раннего и дошкольного возраста. Методики диагностики уровня развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста. Диагностика форм общения ребенка. Методики выявления трудностей в общении дошкольников. Методы выявления популярных и непопулярных детей. Методы изучения уровня развития общения дошкольников с взрослыми и сверстниками: наблюдение, беседа, моделирование проблемных ситуаций, эксперимент в форме игры, метод одномоментных срезов, аналитические карты. Основные параметры анализа коммуникативного поведения детей: характеристика коммуникативной активности, предпочитаемый адресат общения, содержание общения, степень сформированности «схемы беседы», характеристика используемых в процессе общения неречевых средств, анализ речевых средств. Методики изучения особенностей взаимоотношений дошкольников с родителями, воспитателями ДОО.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика организации общения детей дошкольного возраста» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Общение ребенка						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
раннего и дошкольного возраста с взрослым.						
Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками.						
Тема 10. Развитие общения ребенка со сверстниками в дошкольном возрасте.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 11. Трудности детей в общении и в межличностных отношениях со сверстниками.			работа в малых группах	2		
Тема 12. Игра как средство развития общения дошкольников.			работа в малых группах	2		
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Общение ребенка раннего и дошкольного возраста с взрослым.						
Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников.	лекция-беседа	1	семинар-конференция	2		
Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте.	лекция-беседа	1				
Итого		2		2	4	22,2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика организации общения детей дошкольного возраста», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика организации общения детей дошкольного возраста» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043>. – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-9275-2848-6. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б. Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 422 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>. – ISBN 978-5-4475-2809-6. – DOI 10.23681/494799. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1731-7. – DOI 10.23681/599928. – Текст : электронный.

2. Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т. П. Авдулова, Г. Р. Хузеева. – Москва : Прометей, 2013. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2401-3. – Текст : электронный.

3. Авдулова, Т. П. Социальная психология детства : практикум : [16+] / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598857>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0561-8. – Текст : электронный.

4. Артеменко, О. Н. Психология развития : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 305 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137>. – Библиогр.: с. 251. – ISBN 978-5-9296-0723-3. – Текст : электронный.

5. Арушанова, А. Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения : методическое пособие / А. Г. Арушанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2005. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212597>. – ISBN 5-86775-098-1. – Текст : электронный.

6. Арушанова, А. Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи : методическое пособие / А. Г. Арушанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2005. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212476>. – ISBN 5-86775-046-9. – Текст : электронный.

7. Веракса, А. Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов : методическое пособие / А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. – 2-е изд., испр. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. – 144 с. – (Библиотека программы "От рождения до школы"). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092>. – ISBN 978-5-86775-889-9. – Текст : электронный.

8. Веракса, Н. Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве : учебное пособие / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487>. – ISBN 978-5-4315-0097-8. – Текст : электронный (Допущено УМО по классическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

9. Волков, Б. С. Учим общаться детей 3-7 лет : методическое пособие : [16+] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2014. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602960>. – Библиогр.: с. 115-117. – ISBN 978-5-9949-0930-0. – Текст : электронный.

10. Гаркуша, Ю. Ф. Как говорить с малышом?: конспекты для родителей : практическое пособие : [16+] / Ю. Ф. Гаркуша. – Москва : Парадигма, 2013. – 80 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210531>. – ISBN 978-5-4214-0029-5. – Текст : электронный.

11. Глухоедова, О. С. Активизация речевой деятельности детей с отсутствием вербальных средств общения=Activization of speech activity of children lacking verbal communication means / О. С. Глухоедова. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906830-95-1. – DOI 10.18334/9785906830951. – Текст : электронный.

12. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа : методическое пособие / авт.-сост. И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 49 с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485749>. – ISBN 978-5-00092-981-0. – Текст : электронный.

13. Ильяшенко, М. В. Методические указания к курсу "Воспитание культуры речевого общения в дошкольном детстве": для студентов очного и заочного отделений факультета педагогики и психологии (дошкольной) : методическое пособие / М. В. Ильяшенко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272438>. – Текст : электронный.

14. Истоки диалога : методическое пособие / А. Г. Арушанова, Н. В. Дурова, Р. А. Иванкова, Е. С. Рычагова ; ред. А. Г. Арушанова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2003. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212596>. – ISBN 5-86775-157-0. – Текст : электронный.

15. Касимова, Э. Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие / Э. Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 2-е изд. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-591-7. – Текст : электронный.

16. Козырев, П. П. Зарождение и становление межличностных отношений и их влияния на социальный статус / П. П. Козырев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86929>. – Текст : электронный.

17. Кравцов, Г. Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст : электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

18. Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264>. – Библиогр.: с. 121. – ISBN 978-5-9949-2244-6. – Текст : электронный.

19. Максимова, Е. В. Уровни общения: причины возникновения раннего детского аутизма и его коррекция на основе теории Н. А. Бернштейна : практическое пособие : [16+] / Е. В. Максимова. – Москва : Диалог-МИФИ, 2015. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447655>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86404-225-0. – Текст : электронный.

20. Мартыненко, И. В. Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры / И. В. Мартыненко ; Мурманский арктический государственный университет. – Мурманск : б.и., 2020. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614792>. – Текст : электронный.

21. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.

22. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567490>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01334-8. – Текст : электронный.

23. Османова, Г. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) : практическое пособие : [16+] / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова ; худож. Л. А. Иванов. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. – 144 с. : ил. – (Мастер-класс логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462484>. – ISBN 978-5-89815-965-8. – Текст : электронный.

24. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие : [16+] / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович [и др.]. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>. – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст : электронный.

25. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник научных трудов / авт.-сост. Т. В. Волосовец, О. С. Ушакова ; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова. – Москва : Русское слово, 2015. – 169 с. : ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-957-7. – Текст : электронный.

26. Рузская, А. Г. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста : практическое пособие / А. Г. Рузская, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212660>. – ISBN 978-5-86775-541-6. – Текст : электронный.

27. Рычкова, А. В. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных умений у старших дошкольников: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / А. В. Рычкова ; Российский государственный профессионально-педагогический университет, Факультет психолого-педагогического образования, Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования. – Нижний Тагил : б.и., 2019. – 124 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562938>. – Текст : электронный.

28. Самохвалова, А. Г. Психология затрудненного общения ребенка / А. Г. Самохвалова ; Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2013. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275647>. – ISBN 978-5-7591-1377-5. – Текст : электронный.

29. Сиротюк, А. Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет : практическое пособие : [16+] / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367>. – ISBN 978-5-4458-8858-1. – DOI 10.23681/238367. – Текст : электронный.

30. Скоробогатова, А. И. Методика развития речи : учебное пособие : [16+] / А. И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 119 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

31. Смирнова, Е. О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 169 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485776>. – ISBN 978-5-00092-837-0. – Текст : электронный.

32. Смирнова, Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. – 178 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777>. – ISBN 978-5-00092-254-5 (ч. 1). – ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.

33. Смирнова, Е. О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие : в 2 частях / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Часть 2. Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485778>. – ISBN 978-5-00092-255-2 (ч. 2). – ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.

34. Смирнова, Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е. О. Смирнова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>. – ISBN 978-5-4315-0077-0. – Текст : электронный (Допущено УМО по классическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

35. Смирнова, Е. О. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста : практическое пособие / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2007. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212657>. – ISBN 978-5-86775-538-6. – Текст : электронный.

36. Смирнова, Е. О. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1-3 лет : практическое пособие / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212658>. – ISBN 978-5-86775-542-3. – Текст : электронный.

37. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник научных трудов / авт.-сост. Т. В. Волосовец, О. А. Зыкова ; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова. – Москва : Русское слово, 2015. – 217 с. : ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-960-7. – Текст : электронный.

38. Стерликова, В. В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В. В. Стерликова ; науч. ред. А. Г. Арушанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1966-4. – Текст : электронный.

39. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников / М. Ю. Стожарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220>. – ISBN 978-5-9765-1141-5. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от

17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.